

Справка о кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиях реализации ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, должен содержать: - описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий

Для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования имеются следующие материально-технические условия:

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов -4 – сенсорная комната-1
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 20 – компьютерные классы – 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии – 3
- учебная мастерская - 1
- библиотека – 1
- столовая с обеденным залом – 1
- музей - 1
- административные помещения- 5
- служебные помещения- 1;
- санузлы- 3

Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные: актовый зал, спортивные залы. Вспомогательные помещения: раздевалка, тренажерный зал. Действует стационарная хоккейная коробка.

В 2021-2022 году на базе школы создан образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который позволил обновить и повысить качество оборудования, мебели и техники.

Школа оснащена сканерами, копировальной техникой, цифровым фотоаппаратом, есть доступ к сети Интернет.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Ежегодно проводятся работы по улучшению материально-технической базы учреждения, по привлечению внебюджетных средств для проведения текущего ремонта (побелка и покраска) помещений учреждения.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% обучающихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. В библиотеке имеется компьютер, копировальная техника.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

По данным опроса, 100% родителей полностью удовлетворены состоянием здания и помещений школы.

Кадровое обеспечение.

В 2021-2022 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров могут быть:

- мониторинг (диагностика) кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;
- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания;
- заключение договоров на переподготовку.

В рамках реализации дорожной карты антирисковой программы по преодолению дефицита педагогических кадров были реализованы:

1. Мероприятие «Оценка состояния кадрового ресурса в перспективе на 2022 – 2023 учебный год в школе».

Информация по педагогическим кадрам: общее число педагогических работников на 1.09.2021 - 24. Учителей с высшим образованием-22, средним специальным-2 . Учителей высшей квалификационной категории-2. Учителей первой квалификационной категории - 20. Остальные 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов-47лет. Происходит увеличение количество педагогов предпенсионного возраста. Молодых учителей нет.

Общее количество учителей	19
Воспитатели	4
Педагог-организатор	1
Учителя с высшим образованием, из них:	18 (95%)
с высшим педагогическим	18 (95%)
Воспитатели с высшим образованием	4
с высшим педагогическим	4 (100%)
Учителя, прошедшие курсы повышения кв. за 2020-21уч.г.	5
Учителя, аттестованные за 2020-21 учебный год	0
Педагог-организатор	1
Педагоги , аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	22 (92,3 %)
высшая категория	2 (7,6%)
первая категория	17(81%)
Педагог-организатор	1 (3,8%)
Без категории	2(7,6%)

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год	
	человек	В %

До 1 года	0	
1-3 года	2	8,3%
3-5 лет	1	4,2%
5 -10 лет	2	8,3%
10 -15 лет	0	
15 -20 лет	2	8,3%
Свыше 20 лет	17	71%

Возрастной состав педагогов и воспитателей

Возрастной состав	2021-2022 учебный год	
	человек	%
до 30 лет	0	
от 30 до 40 лет	4	17%
от 40 до 50 лет	9	37,5%
от 50 до 60 лет	11	46%
<i>из них пенсионеры</i>	1	4,2%
свыше 60 лет	-	-

Средний возраст педагогов - 47 лет

Многие педагоги награждены:

Всего	Грамота МО РТ	Знак РТ «За особые успехи в образовании»	Грамота МО РФ	Знак РФ «Почетный работник общего образования»	Грамота РОО	Грамота гл.админ	Гранты Главы гл.админ	Благ.письмо МОиН РТ	Благ.письмо гл.админ	Благ.письмо ООИК
25	6	1	3	1	4	6	1	1	1	1

Учебно-вспомогательный персонал- 3 человека

Обслуживающих персоналов – 10 человек

Из анализа кадров можно сказать, что в школе не существует дефицита педагогических кадров.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО и ООУ, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение:

- пятиклассников в адаптационный период (психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление динамических изменений в уровне развития интеллектуальных способностей детей и определение уровня адаптированности пятиклассников к школе
- диагностики тревожности у 5-классников); консультативная работа с педагогами и родителями, связанная с обсуждением результатов проведённой групповой диагностики, конкретными запросами педагогов или родителей в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия);
- обучающихся 6-8 классов (психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление динамических изменений в уровне развития интеллектуальных способностей детей основного уровня общего образования, отслеживание формирования межличностных отношений в подростковых коллективах; групповое исследование межличностных отношений обучающихся 6- 8 классов методом социометрии);

-индивидуальное изучение личности «трудных» подростков.

С целью профилактики деструктивного поведения учащихся в районном отделе образования Дрожжановского муниципального района РТ имеется психолог.

По результатам диагностического мониторинга возможных проявлений ситуаций буллинга проявления буллинга среди обучающихся 6-11 не выявлено.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развития экологической культуры;

дифференциация и индивидуализация обучения; -

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО и ООУ, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджет

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);
- на уровне образовательного учреждения.

Финансово-экономическое обеспечение.

<i>Количество кабинетов с компьютером и проектором</i>	<i>16</i>
<i>Количество неукомплектованных кабинетов</i>	<i>2</i>
<i>Количество мобильных классов</i>	<i>0</i>
<i>Количество компьютерных классов</i>	<i>1</i>
<i>Количество мастерских</i>	<i>1</i>
<i>Количество лабораторий</i>	<i>3</i>
<i>Количество спортивных залов</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет «Шахматы»</i>	<i>0</i>
<i>«Точка роста»</i>	<i>3</i>

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Эффективность реализации ФГОС обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым

видам необходимой для достижения целей ОПП информации, обеспечивать необходимый документооборот.

Создан и функционирует сайт школы https://edu.tatar.ru/drozhanoye/Malaya_Tsilna_School

, электронный журнал, позволяющий родителям (законным представителям) получить информацию о текущей успеваемости ребенка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ФГОС НОО и ООО и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают: параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» обеспечена учебниками и учебно-методической литературой и материалами.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами обновленных ФГОС.

В школе созданы все условия для реализации ФГОС: материально-технические, кадровые, организационно-методические, но есть ещё не решённые проблемы.

Кадровые условия

Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.

Финансовые условия

Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы.

Материально-технические условия

Безусловное выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Оснащение всех кабинетов школы интерактивным оборудованием.

Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.

Директор школы: Замалетдинов Ф.Р.